

ชื่อเรื่อง	ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารสถานศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศกับ ประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต 2
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	ชนิษฐา ประชากุล
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์ วิวัฒนานนท์
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2569

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาการบริหารสถานศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ 2) ศึกษาประสิทธิผลของโรงเรียน และ 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารสถานศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศกับประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2 เป็นวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวคิดใช้แนวคิดและทฤษฎีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประชากรที่ใช้คือ ข้าราชการครู จำนวน 1,178 คน นำไปคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางของเครซีและมอร์แกน ได้จำนวน 285 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการศึกษา พบว่า 1) ระดับการบริหารสถานศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยรวมอยู่ในระดับมาก 2) ระดับประสิทธิผลของโรงเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก และ 3) ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารสถานศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศกับประสิทธิผลของโรงเรียน พบว่า มีความสัมพันธ์ทางบวกอยู่ในระดับสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ ความสัมพันธ์ การบริหารสถานศึกษา การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ประสิทธิผลของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2

Title	Relationship between School Administration Using Information Technology and School Effectiveness under Phetchabun Primary Educational Service Area Office 2
Name	Khanittha Prachakun
Advisor	Associate Professor Dr. Suwat Viwattananon
Degree	Master of Education
Program	Educational Administration
Year	2026

Abstract

The objectives of this study were 1) to examine the level of school administration using information technology, 2) to study the level of school effectiveness, and 3) to investigate the relationship between school administration using information technology and school effectiveness under Phetchabun Primary Educational Service Area Office 2. This research employed a quantitative research method. The conceptual framework was based on the concepts and theories of the Office of the Basic Education Commission. The population consisted of 1,178 teachers. The sample size was determined using Krejcie and Morgan's table, resulting in 285 respondents. The research instrument used in this study was a five-point rating scale questionnaire. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, and Pearson's product-moment correlation coefficient.

The results of the study revealed that 1) the overall level of school administration using information technology was at a high level. 2) The overall level of school effectiveness was also at a high level. 3) There was a positive relationship between school administration using information technology and school effectiveness at a high level, which was statistically significant at the .05 level.

Keywords: Relationship, School Administration, Information Technology Utilization, School Effectiveness, Phetchabun Primary Educational Service Area Office 2